

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Publicados en extenso en memorias de congresos con arbitraje.

González, F y Hernández, E. (2018).

“Representaciones matemáticas en estudiantes de bachillerato: una visión desde el cotidiano”

En L. Serna, D. Pagés y R. Flores (Ed.), Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, 31 pp. 1366-1372. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, México.

González, F y Reyes-Gasperini, D. (2018).

“Lo matemático: una aproximación al pensamiento y a la representación docente”

En L. Serna, D. Pagés y R. Flores (Ed.), Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, 31 pp. 809-815. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, México.

González, F y Fortoul, M. (2017).

“Relaciones didácticas y operaciones intelectuales implicadas en la construcción del número natural”

En L. Serna (Ed.), Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, 30 pp. 394-402. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, México.

González, F y Mendes, G. (2017).

“Cálculo diferencial e integral y su relación con el aprendizaje fuera del aula en educación superior”

En L. Serna (Ed.), Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, 30 pp. 412-419. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, México.

Reyes Jaramillo, M., González Ángeles, F. y Laredes Benítez, S. (2015).

“La planeación de la enseñanza en la formación inicial: una perspectiva de los normalistas”

En : Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación. CDMX: Universidad La Salle, pp.63-67.

González, F. (2015).

“La práctica docente en la aritmética: una mirada etnográfica”

En P. Leston (Ed.), Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, 28 pp. 1125-1132. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, México.

González Ángeles, F. y Gaytán Alcalá, F. (2014).

“La intervención docente como estrategia de convivencia en la interculturalidad religiosa”

En : La religión y la religiosidad en sus manifestaciones sociales y públicas. CDMX: Carlos Garma, María del Rosario Ramírez Morales, pp.69-76.

Capítulos de investigación original en extenso en libros especializados, publicados por una institución educativa o casa editorial.

González, F. (2018).

“La construcción del número natural: relaciones y operaciones intelectuales en situaciones didácticas”

En M. Estrada (Coord). , EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA LASALIANA (pp.15-69). CDMX, Puebla: Universidad La Salle México.

González, F. (2017).

“Los usos del conteo en la escuela primaria: una perspectiva sociocultural”

En J. Slisko y L.Hernández (Ed.), Avances en la educación matemática basada en la investigación (pp. 205-222). Puebla, México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

González, F.E. (2017).

“Reflexión sobre la formación docente: una mirada desde la práctica normalista”

En: Domínguez, A., Sánchez, J., Guerra, M.T, García, J.B, (Eds.), CONTEXTOS EDUCATIVOS, CIUDADANÍA, EQUIDAD Y FORMACIÓN DOCENTE (pp. 270-281). Nuevo León, México:REDIEN.